

Resumen del Perfil Profesional



Frances V. Figarella García
Puerto Rico
Presidenta de CoopERA
PMB 18 267
Calle Sierra Morena
San Juan, PR 00936-5583
fvfigarella@gmail.com
(787) 297-9888

Formación profesional

- 2018 Maestría en Gestión y Desarrollo de Cooperativas y Organizaciones Solidarias (en proceso finalizar proyecto creativo en septiembre 2018) Universidad de Puerto Rico
- 2004 Doctorado en Innovaciones y Tecnología en Educación
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, México (ITESM)
- 1993 Maestría en Currículo y Enseñanza de Ciencias
College of Education, University of Puerto Rico
San Juan, Puerto Rico
- 1987 Bachillerato en Educación Secundaria-Química
Facultad de Educación, Universidad de Puerto Rico

Reconocimientos y premiaciones

- 2016 Reconocimiento por labor en Junta de Directores CoopERA
- 2015 Premio al mérito Líder Voluntario-Liga de Cooperativas de Puerto Rico
- 1999 Coordinadora de Excelencia en Desarrollo Profesional PR-SSI
- 1989 Maestra Ejemplar Distrito Bayamón

Áreas de especialidad e interés profesional

Educación, Currículo, Estrategias efectivas para la enseñanza y aprendizaje, Enfoque de competencias, Innovación en la Educación, Aprendizaje basado en Problemas, Proyectos y Servicios, Economía solidaria y cooperativismo, Educación a Distancia

Experiencia y actividades académicas

- 2011-2018 Fundadora y Presidenta Cooperativa Educativa para la Reinversión y la Acción (CoopERA), Asesora Educativa
- 2018 Miembro de la Junta Asesora de Ciencia PR
- 2012-2018 Recurso especializado para la OFDP Internacional
- 2008-2010 Profesora Asociada Facultad de Educación, Programa Preparación de Maestros, UPR
- 2007-2008 Asesora de Cursos en línea (Cel), Departamento de Educación de Puerto Rico

| | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1999-2007 | Profesora Asociada Facultad de Educación, Escuela Elemental, Universidad de Puerto Rico |
| 2003-2007 | Recurso especializado en Proyecto ALACiMA, Centro de Recursos para Ciencias e Ingeniería, UPR |
| 1999-2007 | Consultora Instituto 2000, Centro de Recursos para Ciencias e Ingeniería, UPR |
| 2001-2007 | Consultora Academia Tecnología, Facultad Educación, UPR |
| 2000-2004 | Consultora Proyecto CENIT, Departamento de Educación de Puerto Rico |
| 1993-1999 | Coordinadora PR-SSI / Diseminación & Desarrollo Profesional de Maestros |
| 1988-1993 | Maestra de química Escuela Superior Dr. Agustín Stahl, Bayamón |
| 1987-1988 | Maestra de química Escuela Superior Dr. Pedro Albizu Campos, Toa Baja |

Investigaciones

- Velázquez Rivera, L. M.; Figarella García, F. & Clark Mora, L. (2015-2016) Investigación en Acción: Desarrollo de competencias ciudadanas en futuros maestros y estudiantes al facilitar la problematización en el aprendizaje utilizando las estrategias Aprendizaje Basado en Problemas, en Proyectos y en Servicio.
- González, A., Figarella, F. & Soto-Sonera, J (2013). La estrategia de Aprendizaje Basado en Problemas en el desarrollo de la alfabetización crítica y el desarrollo de competencias ciudadanas.
- Figarella, F. (2010). Proyecto investigación-acción nuevas formas de democracia.
- Figarella, F. & Clark, L. (2010). El proceso de planificación reflexión de la integración de la tecnología en la clase de ciencia.
- Figarella, F. & Velázquez, L. (2010). Experiencias de profesores y estudiantes de la Facultad de Educación participantes del Proyecto: Futuros maestros en acción para el desarrollo de Guía Educativa de la Reserva Nacional de Investigación Estuarina de Bahía de Jobos.
- Figarella, F. & Macksoud, S. (2009). Las experiencias de los profesores y estudiantes de la Facultad de Educación que participan en el Seminario Reflexivo FAED 4001, 4002 y 4003 y la implantación del portafolio electrónico (Porta-e): Impacto en la formación del futuro maestro y su comprensión en torno a los Principios y Competencias del educador en formación.
- Figarella, F., Velázquez, L. & Maldonado, E. (2004). Los elementos a considerar al utilizar el mapa de conceptos para facilitar la construcción de conceptos científicos correctos en los procesos de enseñanza y de aprendizaje.
- Figarella, F. (2004). Características de las interacciones en los procesos de enseñanza y de aprendizaje constructivistas que promueven maestras de ciencia y los significados que le otorgan.
- Figarella, F. (1992). Desarrollo y validación de una escala para medir las actitudes de estudiantes de escuela secundaria hacia la protección y conservación del ambiente-Agua.

Publicaciones

- Velázquez Rivera, L. M., Figarella García, F. V. (2018 Versión revisada). La problematización en el aprendizaje: Tres estrategias para la creación de un currículo auténtico. Estados Unidos: CoopERA.
- González, A., Figarella, F. & Soto-Sonera, J (2016). Aprendizaje Basado en Problemas para el desarrollo de la alfabetización crítica y competencias ciudadanas en el nivel elemental. Revista Actualidades Educativas 16 (3) Costa Rica.
- Figarella, F. (2016). Promoviendo ambiente democrático en organizaciones cooperativas. Informe de Resultados y Comparecencias de la Tercera Conferencia Bienal de cooperativismo y Economía Social. CDCOOP, PR.
- Velázquez Rivera, L. M., Figarella García, F. V. & Clark Mora, L. (2016). La aventura del currículo auténtico: Posibilidades y éxitos de la problematización en el aprendizaje. EU: CoopERA.

- Velázquez Rivera, L. M. & Figarella García, F. V. (2014) ¿Cómo facilitar la problematización en el aprendizaje para desarrollar cultura científica y promover participación ciudadana? *Publicado en Memorias del Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación.*
- Velázquez Rivera, L. M. & Figarella García, F. V. (2014) ¿Cómo facilitar la problematización en el aprendizaje para desarrollar cultura científica y promover la participación ciudadana? *Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Educación in Buenos Aires, Argentina.* ISBN: 978-84-7666-210-6.
- Velázquez, L. M. & Figarella, F. (2012). *La problematización en el aprendizaje: Tres estrategias para la creación de un currículo auténtico.* Puerto Rico: Isla Negra. ISBN: 978-9945-455-80-9.
- Santiago Villafañe, R. M. & Figarella García, F. (2012). Más allá de las disciplinas: competencias para la vida. *Revista El sol*, año 53, núm. 3; 2012: p 22-26.
- IPEDCO, Universidad del Sagrado Corazón (2012). *El Perfil del Estudiante: nuevo desafío para la educación puertorriqueña. (Coautora)*
- Figarella García, F.; Velázquez Rivera L.M.; Ramos Rodríguez, I.; et al. (2011). Aprendizaje Basado en Problemas. En *Colección para la Implantación de Prácticas Educativas en la Sala de Clases.* San Juan, PR: Publicaciones Puertorriqueñas.
- Figarella, F. (2011). *De “¡Escucha! ¡Copia! ¡Repite!” A “¡Investiga! ¡Comparte! ¡Crea!”: El enfoque constructivista y las interacciones en la sala de clase.* Puerto Rico: Isla Negra.
- Velázquez Rivera, L. M. & Macksoud López, S. (2011). Embedding research into teacher preparation programs: An action-research-reflection approach. *AACTE's 2011 Annual Meeting in San Diego, CA.*
- Figarella, F. & Clark, L (2010). Investigación en acción: El proceso de planificación reflexión de la integración de la tecnología en la clase de ciencia. *Cuaderno de Investigación en la Educación*, vol 25, dic, 2010.
- Figarella, F. (2008). *El diseño instruccional en la integración tecnológica en la sala de clases*, Puerto Rico: Santillana.
- Figarella, L. & Velázquez, L. (2005). Experiencias en línea-herramientas medulares en la creación de una comunidad de aprendizaje entre estudiantes del nivel elemental y futuros maestros, Puerto Rico: *Memorias de la Conferencia Internacional Educación a Distancia.*
- Velázquez, L. M. & Figarella, F. (2005). Integrando los fundamentos teóricos de la educación con la realidad escolar utilizando herramientas tecnológicas: Diálogos en línea entre futuros maestros de ciencia y estudiantes de escuela elemental. *Pedagogía*, 38 (1), 179-204.
- Figarella, V., Velázquez, L. & Santiago-Rivera, T. (April 2004). Problem Solvers to the Rescue. *Science and Children*
- Figarella, F. (2004). Proyecto de Tecnologías de la Información y la Comunicación con Tablet PC, *Prácticas Prometedoras en la Educación*, Brown University.
- Figarella, F. & Casado, I. (2004). Sembrando la Semilla de la Educación a Distancia, Puerto Rico: CD *Conferencia Internacional Educación a Distancia.*
- Figarella, F. & Velázquez, L. (2004). Diálogo en línea estudiantes de ciencia del nivel elemental y futuros maestros de ciencia. *Revista TECNE.*
- Figarella, F. & Velázquez, L. (2004). Designing virtual activities: An alternative to facilitate cooperative learning. *CD with Proceedings of SITE.*